

Din Eğitimi İndeksi

2015-2016

Eğitim-Öğretim Döneminde Temel Din Eğitimi Göstergeleri

Takdim

Yaygın din eğitimi alanındaki çalışmalarını 15 yıldır devam ettiren YEKDER; ahlâkî ve manevî bakımdan tutarlı nesiller yetişmesinin, kaliteli bir din eğitimi hizmeti verilmesine bağlı olduğu fikrinden hareketle, din eğitimi alanında özgün modeller ve materyaller üretilmesine ve nitelikli din eğitimcilerinin yetişmesine katkı sağlamayı kendine gaye edinmiştir. Kurulduğu günden bu yana çocuk, genç ve yetişkinlere yönelik özgün eğitim programı ve materyaller geliştirmekte ve uygulamakta, din eğitimi ile ilgili araştırmalar ve yayınlar yapmaktadır. Bu kapsamda din eğitiminin sayısal verilerini bir arada görmek üzere hazırlanan Din Eğitimi İndeksi'ni sizler ile paylaşmaktayız.

Elinizdeki çalışma 2015- 2016 eğitim- öğretim yılı din eğitimi istatistik bilgilerini içermektedir. Bununla birlikte yıllara göre değişimin izlenebilmesi amacıyla bir önceki yıla ait veriler de sunulmuştur. Türkiye'de din eğitimi ortaokul, lise, lisans ve lisansüstü seviyede yürütülmekle birlikte Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yaygın eğitim çalışmaları olarak da yürütülmektedir. Yaygın Din Eğitimi çalışmaları farklı yaş grupları ve farklı eğitim seviyelerine göre sürdürülmektedir. Aynı zamanda verilen eğitimler de hafızlık ve hafızlık temel eğitimi, Kur'an Kursları ve yaz Kur'an Kurslarında verilen eğitimler, okul öncesi eğitimleri olarak farklılık göstermektedir. Ayrıca Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından Haseki Dini Yüksek İhtisas Merkezlerinde derinlemesine din eğitimi verilmektedir.

Çalışmadaki verilerden Ortaöğretim istatistik bilgileri Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim İstatistikleri'nden, lisans ve lisansüstü verileri ise Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi'nden elde edilmiştir. Diyanet ile ilgili istatistik bilgiler ise Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yayınlanmaktadır. Ancak buradaki veriler kısıtlı olup yalnızca Yaygın Eğitim İstatistikleri başlığı altında kurs sayıları ve eğitim seviyelerine göre öğrenci sayıları verilmektedir. Bunun dışında Hafızlık, Okul Öncesi vb. ile ilgili istatistik bilgilere talep üzerine ulaşılabilmektedir. Ancak Haseki Dini Yüksek İhtisas Merkezi ile ilgili istatistik bilgilere talebe rağmen ulaşılamamıştır.

Örgün Din Eğitimi Göstergeleri

Ortaokul

2014- 2015 Eğitim – Öğretim Yılı Ortaokul Kurum ve Öğrenci Sayıları						
	Okul Kurum Sayısı	%	Sayısı	%	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	13.894	81,88	4.356.879	82,55	2.248.942	2.107.937
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü	1.597	9,41	385.830	7,31	187.636	198.194
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	355	2,09	11.186	0,21	7.107	4.079
Müzik ve Bale Ortaokulu	11	0,06	645	0,01	172	473
Ortaokul (Özel)	1.111	6,55	208.424	3,95	112.613	95.811
Ortaokul Toplam	16.969	100,00	5.278.107	100,00	2.670.118	2.607.989

2014- 2015 verilerine göre; Türkiye'deki ortaokulların %9,41'i Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne ait İmam Hatip Ortaokullarından oluşmaktadır. Toplam ortaokul öğrencilerinin ise %7,31'i Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı okullarda eğitim almaktadır.

2015- 2016 Eğitim – Öğretim Yılı Ortaokul Kurum ve Öğrenci Sayıları						
	Okul Kurum Sayısı	%	Öğrenci Sayısı	%	Erkek Öğrenci Sayısı	Kadın Öğrenci Sayısı
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	13.454	77,58	4.059.217	77,89	2.101.431	1.957.786
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü	1.961	11,31	524.295	10,06	250.241	274.054
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	361	2,08	11.125	0,21	7.215	4.000
Müzik ve Bale Ortaokulu	11	0,06	705	0,01	189	516
Ortaokul (Özel)	1.555	8,97	278.089	5,34	150.233	127.856
Ortaokul Toplam	17.343	100,00	5.211.506	100,00	2.635.412	2.576.094

2015- 2016 verilerine göre ise; toplam ortaokul kurum sayısının %11,31'i Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne ait okullardır. Ortaokul öğrencilerinin tamamının ise %10,06'sı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı okullarda okumaktadır. Bir önceki yıla göre ortaokul kurum ve öğrenci sayılarında artış gözlemlenmektedir.

Ortaöğretim

2014-2015 ve 201-2016 yıllarında Ortaöğretim Kurum ve Öğrenci Sayıları					
	Okul sayısı	Okul Oranı	Öğrenci sayısı	Öğrenci Oranı	
2014-2015	Genel Ortaöğretim	3.955	43,65	2.902.954	51,01
	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim	4.089	45,13	2.119.736	37,25
	Din Öğretimi (İHL)	1.017	11,22	668.381	11,74
	Ortaöğretim Toplamı	9.061	100	5.691.071	100
2015-2016	Genel Ortaöğretim	5.311	50,34	3.047.503	52,47
	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim	4.090	38,77	2.082.935	35,87
	Din Öğretimi	1.149	10,89	677.205	11,66
	Ortaöğretim Toplamı	10.550	100	5.807.643	100

2014- 2015 eğitim-öğretim yılında ortaöğretim okullarının %11,22'sini İmam Hatip Liseleri oluşturmaktadır. Toplam ortaöğretim öğrencilerinin ise %11,74'ü İmam Hatip Liseleri'nde eğitim almaktadır.

2015- 2016 eğitim-öğretim yılında 2014- 2015 eğitim yılına göre toplam okul ve öğrenci sayısında dikkat çekmemekle birlikte bir azalma yaşanmıştır. 2015- 2016 toplam okul sayısının %10.89'unu Din öğretimi oluşturmaktadır. Ortaöğretim toplam öğrenci sayısının ise %11,66'sı Din öğretimine kayıtlıdır.

Önlisans

2014- 2015 Eğitim-Öğretim Dönemi İlahiyat Önlisans Öğrenci Sayıları

	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci %'si	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Yeni Kayıt Toplam	Yeni Kayıt Toplam %'si	Yeni Kayıt Erkek Öğrenci	Yeni Kayıt Kız Öğrenci
İlahiyat Önlisans	187.284	9,30	78.365	108.919	58.617	10,05	20.914	37.703
Önlisans Düzeyi Toplam Öğrenci	2.013.762	100,00	1.062.823	950.939	578.385	100,00	293.770	284.615

2014- 2015 öğretim yılındaki verilere göre önlisans öğrencilerinin toplamının %11,45'i İlahiyat Önlisans programlarına kayıtlıdır. Aynı yıl yeni kayıt ise toplam yeni kayıt oranının %13,25'idir. Yeni kayıt öğrencilerin cinsiyet dağılımına bakıldığında ise kız öğrencilerin sayısının erkek öğrencilerin yaklaşık olarak iki katı olduğu görülmektedir. Yeni kayıt erkek öğrenci oranı %35,68 iken kız öğrenci oranı %64,32'dir.

2015- 2016 Önlisans Düzeyi İstatistikleri

	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci %'si	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Yeni Kayıt Toplam	Yeni Kayıt Toplam %'si	Yeni Kayıt Erkek Öğrenci	Yeni Kayıt Kız Öğrenci
Din ve Din Bilimleri	216.547	9,47	88.388	128.159	53.480	8,65	18.258	35.222
Önlisans Düzeyi	2.285.406	100,00	1.198.343	1.087.063	617.732	100,00	316.431	301.301

2015- 2016 öğretim yılına bakıldığında, toplam orandaki yüzdelik dağılımda İlahiyat Önlisans programları oranının geçen yıla göre ciddi bir değişiklik yaşamadığı gözlemlenmektedir. %0,17'lik bir artış ile İlahiyat Önlisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı toplam oranın %9,47'u olmuştur.

İlahiyat Önlisans programları'na yeni kayıt öğrenci oranında geçen yıla göre %1,85'lik bir düşüş söz konusudur. Dikkat çeken nokta ise yeni kayıt kız ve erkek öğrenci oranındaki farklılığın büyümekte olduğudur. Yeni kayıtların %34,14'ü erkek öğrenci iken %65,86'sı kız öğrencidir.

Lisans

2014- 2015 Lisans Düzeyi İstatistikleri

	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci %'si	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Yeni Kayıt Toplam	Yeni Kayıt Toplam %'si	Yeni Kayıt Erkek Öğrenci	Yeni Kayıt Kız Öğrenci
Din ve Din Bilimleri	67.396	1,85	26.482	40.914	22.101	3,12	9.008	13.093
Lisans Düzeyi	3.628.800	100,00	1.967.703	1.661.097	707.222	100,00	373.615	333.607

2014- 2015 yılı Lisans düzeyi istatistiklerine bakıldığında toplam öğrenci sayısının %1,85'i Din ve Din Bilimleri öğrencisidir. Din ve Din Bilimleri toplam öğrenci sayısının ise %39,29'u erkek öğrenci, %60,71'i kız öğrencidir. Yeni kayıtların ise %3,12'si Din ve Din Bilimleri öğrencileridir. 2015- 2016 yılı istatistiklerine göre ise lisans düzeyindeki toplam öğrenci sayısının %2,02'si Din ve Din Bilimleri'ne kayıtlıdır. %40,88'i erkek öğrenci, %59,12'si kız öğrencidir.

2015- 2016 Lisans Düzeyi İstatistikleri

	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci %'si	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Yeni Kayıt Toplam	Yeni Kayıt Toplam %'si	Yeni Kayıt Erkek Öğrenci	Yeni Kayıt Kız Öğrenci
Din ve Din Bilimleri	78.859	2,02	32.234	46.625	22.381	2,83	9.859	12.522
Lisans Düzeyi	3.900.601	100	2.123.284	1.777.317	789.726	100	427.328	362.398

2015 -2016 yılında Din ve Din Bilimleri toplam öğrenci sayısında ve yeni kayıt sayısında artış gözlemlenmekle birlikte, toplam yeni kayıt öğrenci sayısı içerisinde Din ve Din Bilimleri yüzdesinde azalma söz konusudur.

Lisansüstü

2014-2015 Lisansüstü Düzeyi İstatistikleri								
	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci %'si	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Yeni Kayıt Toplam	Yeni Kayıt Toplam %'si	Yeni Kayıt Erkek Öğrenci	Yeni Kayıt Kız Öğrenci
Yüksek Lisans - Din ve Din Bilimleri	8.841	2,58	5.727	3.114	2.031	2,37	1.376	655
Yüksek Lisans	342.101	100,00	200.597	141.504	85.425	100,00	50.219	35.206
Doktora - Din ve Din Bilimleri	2.574	3,29	2.040	534	445	3,64	355	90
Doktora	78.223	100	45.535	32.688	12.200	100,00	7.071	5.129
Din ve Din Bilimleri Lisansüstü Düzeyi	11.415	2,71	7.767	3.648	2.476	2,53	1.731	745
Lisansüstü Düzeyi	420.324	100	246.132	174.192	97.625	100,00	57.290	40.335

2014-2015 yılı lisansüstü eğitiminde 420.324 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Bu rakamın 11.415'i yani %2,71'i Din ve Din Bilimleri bölümü öğrencisidir. 342.101 yüksek lisans öğrencisinin %2,58'i, 78.223 doktora öğrencisinin ise %3,29'u Din ve Din Bilimlerine kayıtlı bulunmaktadır. **Erkek öğrenci sayısı kız öğrenci sayısına göre her iki seviyede de fazla olmakla birlikte doktora seviyesinde erkek öğrenci sayısı kız öğrenci sayısının yaklaşık olarak 4 katıdır.**

Yeni kayıtlara bakıldığında toplam lisansüstü düzeyi öğrenci sayısının %2,53'ü Din ve Din Bilimleri bölümüne kayıtlanmıştır. Yüksek lisansa 2031 yeni kayıt alınırken, doktora 445 yeni kayıt alınmıştır. Lisansüstü seviyede toplam yeni kayıt erkek ve kız öğrenci sayıları birbirine yakınken, Din ve Din Bilimleri bölümü doktora seviyesindeki erkek öğrenci sayısı kız öğrenci sayısının yaklaşık olarak 4 katı, yüksek lisans seviyesinde ise 2 katıdır.

2015 – 2016 Lisansüstü Düzeyi İstatistikleri

	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci %'si	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Yeni Kayıt Toplam	Yeni Kayıt Toplam %'si	Yeni Kayıt Erkek Öğrenci	Yeni Kayıt Kız Öğrenci
Yüksek Lisans - Din ve Din Bilimleri	10.065	2,41	6.417	3.648	2.181	1,91	1.359	822
Yüksek Lisans	417.084	100,00	249.498	167.586	113.759	100,00	71.228	42.531
Doktora - Din ve Din Bilimleri	2.840	3,29	2.249	591	537	3,78	419	118
Doktora	86.094	100,00	50.392	35.702	14.192	100,00	8.189	6.003
Din ve Din Bilimleri Lisansüstü Düzeyi	12.905	2,56	8.666	4.239	2.718	2,12	1.778	940
Lisansüstü Düzeyi	503.178	100,00	299.890	203.288	127.951	100,00	79.417	48.534

2015-2016 yılında lisansüstü düzeyi toplam öğrenci sayısı 503.178'dir. Bu rakamın %2,56'sı Din ve Din Bilimleri öğrencisidir. Yüksek Lisans toplam öğrenci sayısı 417.084'ün %2,41'i, doktora düzeyi toplam öğrenci sayısı 86.094'ün ise %3,29'u Din ve Din Bilimleri bölümüne kayıtlıdır. 2015-2016 yılında kayıt olan öğrenci sayısının (127.951'in) %2,12'si, Doktora öğrencilerinin %3,78'i, yüksek lisans öğrencilerinin ise %1,91'i Din ve Din Bilimleri'ne kayıtlanmıştır. Yüksek lisans seviyesinde ve toplam lisansüstü düzeyinde kız öğrenci sayısı 2014-2015 yılına göre artış göstermiştir.

Yaygın Din Eğitimi Göstergeleri

2014- 2015 Yaygın Eğitim İstatistikleri

Öğretime Açık Kurs Sayısı	Kursa Devam Eden	Eğitim Durumu	Kursiyer Toplam	%'si	Erkek	%'si	Kadın	%'si
15.611	1.202.903							
		Okur Yazar değil	120.670	10,51				
		Okuma Yazma bilip okul bitirmeyenler	169.741	14,78				
		Okul öncesi	18.881	1,64	-	-	-	-
		İlkokul	455.901	39,69	-	-	-	-
		İlköğretim/ Ortaokul	139.748	12,17	-	-	-	-
		Lise ve dengi meslek okulları	188.348	16,40	-	-	-	-
		Yükseköğretim	50.690	4,41	-	-	-	-
		Toplam	1.148.521	100,00	92.375	8,04	1.056.146	91,96

2014- 2015 eğitim yılında toplam kurs sayısı toplamda 17.560'dır. Bu kursların 1.949'u öğretime ara vermişken 15.611'i öğretime devam etmektedir. **Toplam oranda %1.64 ile en az kursiyer sayısını okul öncesi eğitime sahip kişiler oluşturur.** Sonrasında %4.41 ile Yükseköğretim eğitimine sahip kişiler, %10,51 ile Okur Yazar olmayanlar, %12.17 ile ilköğretim/ortaokul seviyesinde eğitime sahip kişilerin oranı takip etmektedir. Okuma yazma bilip okul bitirmeyenler %14,78 ile 5.sırada yer alırken, Lise ve dengi meslek okulları seviyesi ise toplam oranın %16.40'ı ile 6.sıradadır. **Yaygın eğitimde en yüksek oranda kursiyer sayısını, %39.69 ile ilkokul seviyesi eğitime sahip olan kişiler oluşturmaktadır.**

Kursiyer sayısına bakıldığında, **57.699 öğrenci ile 15-17 yaş arası grup, kursiyer yoğunluğunun en az olduğu yaş grubudur.** Bu yaş grubu %5,02'lik oranı oluşturmaktadır. 18-22 yaş grubu kursiyer sayısı 88.674 kursiyer ile ikinci sırada yer almaktadır. 15 yaş altı grup, 115.452 öğrenci ile üçüncü sıradadır. 413.189 kursiyer ile 23-44 yaş arası grubu toplam oranın %35,98'ini oluşturmaktadır. **Kursiyer sayısının en yoğun olduğu yaş grubu 45 yaş üstü gruptur.** 469.020 kursiyer sayısı ile toplam oranın %40,84'ünü oluşturmaktadır.

2015-2016 Yaygın Eğitim İstatistikleri

Öğretime Açık Kurs Sayısı	Kursa Devam Eden	Eğitim Durumu	Kursiyer Toplam	%'si	Erkek	%'si	Kadın	%'si
15.742	1.149.062							
		Okur Yazar değil	94.459	8,69				
		Okuma Yazma bilip okul bitirmeyenler	142.091	13,07				
		Okul öncesi	62.769	5,77	-	-	-	-
		İlkokul	435.036	40,03	-	-	-	-
		İlköğretim/Ortaokul	133.871	12,31	-	-	-	-
		Lise ve dengi meslek okulları	171.382	15,77	-	-	-	-
		Yükseköğretim	45.526	4,18	-	-	-	-
		Toplam	1.086.724	100,00	121.980	11,22	964.744	88,77

2015-2016 eğitim yılında Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı olarak yaygın din eğitimi veren kurs sayısı toplamı 18.021'dir. Bu kursların 2.279'u öğretime ara vermişken 15.742'si öğretime açık durumdadır. **Toplam oranda en az kursiyer sayısını yükseköğretim eğitimine sahip kişiler oluşturur.** Okul öncesi kursiyer grubu %5,77 ile, toplam oranda en az kursiyer sayısına sahip olan diğer bir gruptur. En fazla kursiyer sayısını ise %40,03 oran ile ilkokul eğitimine sahip kişiler oluşturur.

2014-2015 eğitim yılı verileri ile 2015-2016 eğitim yılı verileri karşılaştırıldığında, toplam kurs sayısında ve kursa devam eden öğrenci sayısında artış görülür. **Dikkat çeken artış okul öncesi dönemi kursiyer sayıdadır. Bir önceki yıl %1,64 olan okul öncesi kursiyer sayısı, 2015-2016 yılında %5,77'ye çıkmıştır.** Okur- yazar olmayan kursiyer sayısında ise %2'lik bir azalma yaşanmıştır. Okuma yazma bilip okul bitirmeyen kursiyer sayısında da %1,71'lik azalma söz konusudur. Kayda değer bir azalma olmamakla birlikte ilkokul ve ilköğretim/ ortaokul ve lise ve dengi meslek okulları kursiyer sayısında da azalma görülür.

2014- 2015 Genel Kurs Sayısal Bilgileri (Hafızlık/ Hafızlık Temel/ İhtiyaç Odaklı/ 4-6 Yaş)

Türkiye Geneli Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
27.576	41.224	3.776	17.000	1.192	19.263	1.193.057	105.243	1.087.814

2015- 2016 Genel Kurs Sayısal Bilgileri (Hafızlık/ Hafızlık Temel/ İhtiyaç Odaklı/ 4-6 Yaş)

Türkiye Geneli Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
27.782	41.204	4.105	16.598	1.483	19.022	1.138.378	140.247	998.131

2015-2016 yılı Genel Kurs verilerine bakıldığında bir önceki yıla göre kurs sayısı ve kadrolu erkek, geçici erkek öğretici sayısında artış gözlenirken, toplam öğretici sayısı ve kadrolu kadın, geçici kadın öğretici sayısında azalma söz konusudur. **2015-2016 yılında dikkat çeken artış erkek öğrenci sayısındadır.** 2014-2015 yılında erkek öğrenci sayısı 105.243 iken, 2015-2016 yılında bu rakam 140.247'ye çıkmıştır. Kadın öğrenci sayısında ise 89.683 kişi azalmıştır.

2014-2015 Hafızlık Eğitim Programı

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
1.076	3.306	1.328	1.212	158	610	34.373	16.138	18.235

2015-2016 Hafızlık Eğitim Programı

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
1.129	3.439	1.560	1.222	110	547	38.758	19.783	18.975

2014-2015 Hafızlık Temel Eğitim Programı

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
609	1.374	736	411	55	173	22.665	13.329	9.336

2015-2016 Hafızlık Temel Eğitim Programı

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
693	1.465	779	395	72	219	26.047	15.916	10.131

2014-2015 Hafızlık + Hafızlık Temel Eğitim Programı

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
1.133	4.272	1.832	1.524	198	721	52.719	27.046	25.673

2015-2016 Hafızlık + Hafızlık Temel Eğitim Programı

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
1.195	4.470	2.071	1.508	173	718	59.349	32.404	26.945

Hafızlık, Hafızlık Temel Eğitim, Hafızlık + Hafızlık Temel Eğitim programlarındaki sayısal verilere bakıldığında 2014- 2015 eğitim yılına göre 2015- 2016 eğitim yılında kurs sayısı, toplam öğretici sayısı ve toplam öğrenci sayısında artışlar gözlemlenmektedir.

2014-2015/ 04-06 Yaş Öğretim Programları

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
554	758	0	246	0	512	15.265	7.399	7.866

2015-2016/ 04-06 Yaş Öğretim Programları

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
2.053	3.016	2	969	0	2.045	55.321	27.472	27.849

2015- 2016 eğitim yılındaki verilerden 04-06 yaş öğretim programlarındaki artış dikkat çekmektedir. 2014- 2015 yılında 554 olan kurs sayısı yaklaşık 4 kat artarak 2015- 2016 yılında 2.053 olmuştur. Toplam öğretici sayısı da 4 kat artarak 758'den 3.016'ya çıkmıştır. Kurs sayısı ve öğretici sayısı ile paralel olarak öğrenci sayısı da bir önceki yıla göre 3,62 kat artış göstermiştir. 2014- 2015 yılında kadrolu veya geçici erkek öğretici hiç yer almazken bir sonraki yıl 2 erkek öğretici kadrolu olarak göreve başlamıştır. Erkek öğrenci ve kadın öğrenci sayısı ise her iki yılda da birbirine yakındır.

2015 Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programları

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
79.050	114.549	76.955	14.618	3.191	19.811	2.928.788	1.453.288	1.475.500

2016 Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programları

Kurs Sayısı	Toplam Öğretici	Kadrolu		Geçici		Toplam Öğrenci	Öğrenci	
		Erkek	Kadın	Erkek	Kadın		Erkek	Kadın
70.500	111.001	74.047	14.643	2.356	19.955	2.716.460	1.364.033	1.352.427

2015 yaz Kur'an Kursu sayısı 79.050 iken 2016 yılında 70.500'e düşmüştür. Toplam öğretici ve öğrenci sayısında da azalma gözlenmekle birlikte bu azalmalar dikkat çekici nitelikte değildir.

2015-2016 Engelli Türlerine Göre Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Kadın	Erkek	Toplam
Bedensel Engelli	543	134	677
Görme Engelli	360	125	485
İşitme Engelli	733	74	807
Zihinsel Engelli	199	67	266
Genel Toplam	1.835	400	2.235

2014- 2015 yılı engelli türlerine göre öğrenci verilerine ulaşılamamıştır.

Genel Değerlendirme

- Din öğretimi tercihlerinin Ortaokul seviyesinden Lisansüstü seviyeye yaklaştıkça azaldığı görülmektedir.
- Ortaokul ve Ortaöğretim seviyesinde kız – erkek öğrenci sayısı birbirine yakın iken, Önlisans düzeyine gelindiğinde erkek öğrencilerin sayısı kız öğrencilerin sayısına oranla daha azdır. Kız öğrenci sayısı erkek öğrenci sayısının yaklaşık olarak iki katıdır.
- 2015- 2016 yılı ortaokul verileri 2014- 2015 verilerine göre değerlendirildiğinde, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı kurum ve öğrenci sayısının toplam oranda azaldığı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı ortaokul kurum sayısı ve öğrenci sayısının ise toplam oranda artış gösterdiği görülmüştür. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı öğrenci sayısında %2,75'lik bir artış söz konusu iken, kurum sayısında %1,9'luk bir artış söz konusudur.
- 2015- 2016 yılı Ortaöğretim düzeyine baktığımızda ise; din öğretimi okul oranında bir önceki yılın toplam oranına göre %0,33'lük bir düşüş olmakla birlikte okul sayısında artış görülmektedir. 132 yeni okul din öğretimine bağlı olarak eklenmiştir. Ortaöğretim din öğretimi öğrenci sayısında geçen yıla göre 9 binlik bir artış söz konusu olmakla birlikte toplam orana göre din öğretimi öğrenci sayısında %0,08'lik bir düşüş söz konusudur.
- 2015- 2016 yılı lisans düzeyi Din ve Din Bilimleri yeni kayıt öğrenci sayısı bir önceki yıla göre artmakla birlikte, toplam yeni kayıt sayısı içerisindeki yüzdeler oranı 0,29 azalmıştır. Ancak lisans düzeyi toplam öğrenci sayısı yüzdesi içerisinde 2014- 2015 yılına göre %0,17'lik bir artış görülmektedir.
- Lisans düzeyinde kız- erkek öğrenci sayısında fark azalmakla birlikte yine kız öğrenci sayısı toplam öğrenci sayısı içerisinde erkek öğrenci sayısına oranla yüksektir. Yeni kayıt erkek- kız öğrencisi sayısına bakıldığında ise, 2014- 2015 yılına göre 2015- 2016 yılında erkek öğrenci sayısı artarken kız öğrenci sayısı azalmıştır.
- Lisansüstü düzeydeki verilere bakıldığında, 2014- 2015 eğitim yılına göre 2015- 2016 eğitim yılında yeni kayıt öğrenci sayısı ve toplam öğrenci sayısı içerisinde Din ve Din Bilimleri bölümü öğrenci sayılarında artış gözlemlenirken, yüzdeler oranda azalma söz konusudur.
- Yaygın Eğitimde en yüksek oranda kursiyer sayısını, ilköğretim seviyesi eğitime sahip olan kişiler oluşturmakta ve kadın kursiyer sayısı erkek kursiyer sayısının çok üstündedir.
- 2014- 2015 istatistiklerine göre, kadın kursiyer sayısı erkek kursiyer sayısının 11.43 katıdır. Kursiyer sayısının en yoğun olduğu yaş grubu 45 yaş üstü iken, en az yoğunluk 15- 17 arası yaş grubundadır. 2015- 2016 istatistiklerine göre ise, kadın kursiyer sayısı erkek kursiyer sayısının 7,91 katıdır.
- Yaygın Eğitim istatistiklerinde dikkat çeken artış 04-06 yaş arası okul öncesi öğretim programı verilerindedir. 2015- 2016 yılında kurs, öğretici ve öğrenci sayısı 2014- 2015 yılına kıyasla yaklaşık olarak 4 kat artış göstermiştir. Erkek öğrenci ve kadın öğrenci sayısı her iki yılda da birbirine yakınken, erkek öğretici sayısı 2014- 2015 yılında 0, 2015- 2016 yılında ise 2'dir. Buna karşılık kadın öğretici sayısı 2015- 2016 yılında geçici ve kadrolu birlikte olmak üzere 3.014'tür.

